

私立同德家事商業職業學校 103 學年度家庭教育暨輔導知能研習計畫

辦理「哇在講，你甘唔得聽？」親子溝通實務

一、依據：本校 103 學年度家庭教育工作計畫。

二、目的：

- (一) 協助家長及老師瞭解青少年身心特質與發展議題（生涯與兩性）。
- (二) 引導家長學習較恰當的青少年親子溝通技巧，亦提昇學校場域中教師與學生之親職互動關係。
- (三) 增進家長與學校及老師間的溝通橋樑及方式，進一步建立家長間的連結。
- (四) 鼓勵社區國中教師及家長參與，除提昇親職教育方式外，也同時讓其瞭解學生生涯規劃可能面臨的困境及問題，建立正向的親職互動。

三、主辦單位：輔導中心

四、協辦單位：招生處、學務處、教官室、總務處

五、辦理時間：民國 104 年 5 月 30 日（星期六）

六、地點：餐飲觀光大樓 4F

七、參加人員：

(一) 主持人：校長

(二) 出席人員：

- 1、行政人員：辦理活動之相關人員。
- 2、家長、學生以及班級導師。
- 3、家長會長。
- 4、社區國中教師、家長及學生。

八、講師：彰化師範大學輔導與諮商學系 陳尚綾副教授團隊

(曾木利、陳源滄講師以及 13 位大學部學生)

九、實施內容：

主題	內容	具體事件	家長困擾
生涯發展	學習缺乏目標感： 不想唸書，又不想學技術，不知道來上學是幹嘛	1. 遲到 2. 乾脆不來學校(睡過頭、校車沒搭上，坐公車要轉車、學校前的好漢坡好難爬)	1. 晚上都不知道在幹嘛、滑手機、出去玩，有些是去打工，但都不知道幾點才回家。 2. 家長對學生常規無法要求，

	的。	<p>3. 到校沒有書包、書包裝早餐、香煙。</p> <p>4. 上課就睡覺。</p> <p>5. 永遠不知道這堂課在上什麼。</p> <p>6. 來學校的目是是：「來交朋友的。」</p>	<p>生氣又無奈。</p> <p>2. 早上學生睡過頭，叫不起來，但家長要上班，就不理學生。</p> <p>3. 家長很怕接到學校老師電話，所以乾脆就不接老師電話。</p>
兩性 交往	<p>愛與性迷思： 不健康的兩性交往方式、危險性行為、缺乏情傷處理技巧、分手的藝術。</p>	<p>1. 更換男、女朋友的頻率過高（一、二個月就換）</p> <p>2. 自傷(情傷)</p> <p>3. 懷孕，但又不敢跟家長講。</p> <p>4. 性迷思(女)：男友說不要戴保險套，就不戴了。</p> <p>5. 性迷思(男)：沒關係，我會負責的，但事後都是父母親出來處理！而且通常一個月後就會分手。</p> <p>6. 男女朋友直接到對方家裡同居，父母親表示：答應讓兒子帶女生回家，兒子才會回家！</p>	<p>1. 無法管孩子「不要發生性行為」，所以只能「放任」。</p> <p>2. 失落：明明對自己的孩子很好，但卻比不上外面的女生或男生。</p> <p>3. 無奈：對面孩子的懷孕、自傷、同居、更換男女朋友，無能力處理。</p> <p>4. 不知所措：通常發生事情後，父母親是最後一個知道的。</p>

十、實施程序

時間	項目	內容	物料
8：30~12：30	<p>主題一：生涯</p> <p>重點於同理、瞭解、分析孩子的需求</p>	<p>戲劇演出</p> <p>尚綾老師、木利及源滄老師演講</p> <p>家長分組討論與分享(家長自己當事件的專家)</p>	<p>麥克風、名牌</p> <p>麥克風</p> <p>Co-leader、麥克風、白板筆、小白板</p>
12：30~13：30	中場休息	<p>播放社會新聞剪輯：</p> <p>情傷、恐怖情人等等...</p>	影片剪輯

13：30~15：30	主題二：兩性 重點於如何開口、如何溝通、時間、地點、情境、技巧等實務	戲劇演出 尚綾老師、木利及源滄老師演講 家長分組討論與分享	麥克風、名牌 麥克風 Co-leader、麥克風、白板筆、小白板
15：30~16：30	摘要、總結與回饋	尚綾老師、木利及源滄老師與家長共同分享討論。 摘要今日發現、總結原則、回饋家長投入。	

十一、為鼓勵本校家長及學生參加座談會，訂定辦法如下：

- (一)各班應至少邀請 2 位家長參與。
- (二)各班若有 2 名以上家長參與活動者，導師記功乙支，學生記功乙支。
- (三)若班級之家長皆未出席者，三日內，請提出書面資料說明。
- (四)凡出席之行政人員及師長，可擇日補休半天。
- (五)依辦理情形對相關行政人員給予適當之記功或嘉獎。

十二、經費概算表

項目	單位	數量	單價	總價	備註
鐘點費	時	4	1600	6400	103-6 優質化經費
講座鐘點費	時	3	1600	4800	103 學年度家庭教育經費

十三、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。