

同德家商 103 學年度第一學期 IEP 填表說明

1. 請導師以班為單位召開該班身心障礙學生 IEP 會議，即召集貴班任課老師說明學生的個別狀況，發給任課老師第 11 頁（導師需先填寫學生姓名及班級），該班的每位任課老師均需填寫一份，並請任課老師於學期末交回給導師。為確保身障生之權益及保護老師，請附上簽到表及會議記錄。
2. 導師於學期初與家長聯絡後，請學生、家長和導師於第 12 頁簽章。
3. 請導師於學期末收回各任課老師所填寫之資料（第 11 頁）並完成該生之整份個別化教育計畫後，繳回輔導中心。（內頁不足請至輔導室領取）

身心障礙生輔導紀錄簿

請各位導師於學期末繳回身心障礙生之輔導紀錄，上學期完成 6 次輔導紀錄，下學期完成 6 次輔導紀錄，共 12 次。

義工需求調查表

請老師協助安排班上適合擔任服務身障生之義工並收取義工之身分證影印本（10/31 前將資料繳至輔導中心）。

班 級	學生姓名	義工姓名	班 級	學生姓名	義工姓名